

Prise de position de la CRM

Suite à ce workshop, la CRM reste inquiète et cherche des pistes qui permettraient de venir en aide à nos étudiants dans le choix et la préparation de leurs études universitaires. La prise de position suivante émane de cette journée de réflexion ; elle fut adoptée lors de la dernière séance de la CRM et n'engage que cette dernière.

Les prochaines révisions de l'ORRM devraient tenir compte des propositions suivantes.

- Admettre officiellement différents niveaux d'enseignement des mathématiques et clarifier le profil de chaque OS de sorte que le cours de mathématiques puisse être adapté aux besoins particuliers de l'option choisie par l'étudiant.
- Reconnaître que le choix de la voie d'étude gymnasiale peut rendre difficile la poursuite de certaines études universitaires.
- Exiger au moins 16 points sur l'ensemble des branches suivantes : langue maternelle, langue 2, mathématiques et OS.

Février 2006

Eugène Pasquier
Président CRM