



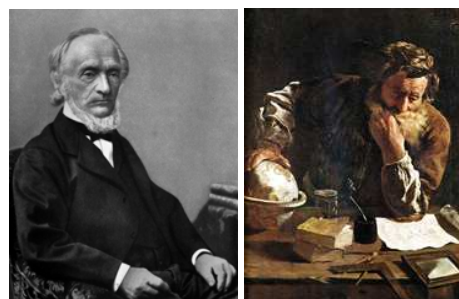
Commissione di Matematica della Svizzera Italiana

Commissione della Società svizzera degli insegnanti di matematica e di fisica VSMP/SSIMF

“A duecento anni dalla nascita di Ludwig Schläfli e a duemilatrecento da quella di Archimede”.

Convegno per docenti di matematica delle SMS.

**Venerdì 3 e sabato 4 ottobre 2014,
Aula multiuso, Liceo cantonale di Locarno.**



In occasione della duplice ricorrenza del **200° dalla nascita del matematico svizzero Ludwig Schläfli** (1814-1895), i cui lavori hanno posto le basi della moderna teoria geometrica e di quella delle funzioni complesse, e del **2'300° dalla presunta nascita di Archimede di Siracusa** (287 a.C. – 212 a.C.), uno dei più grandi matematici dell'antichità, se non di tutti i tempi, la Commissione di matematica della Svizzera italiana -in collaborazione con l'Ufficio dell'Insegnamento Medio Superiore del Dipartimento cantonale dell'Educazione, della Cultura e dello Sport- organizza un corso di aggiornamento nella forma di un convegno.

I lavori di Schläfli hanno avuto un ruolo importante, accanto a quelli di A. Cayley e di B. Riemann, nello sviluppo della geometria pluridimensionale. Sinora però il suo contributo è stato ben poco riconosciuto, nonostante i concetti da lui introdotti facciano ormai da tempo parte dell'insegnamento nei corsi universitari di base e presentino implicazioni anche nella matematica che s'insegna al liceo. Il legame con Archimede è dato dal fatto che è possibile tracciare un filo conduttore tra i due festeggiati. Questo legame è individuato nella persona di **Jakob Steiner** (1796-1863) che da un lato si è occupato di cerchi come il matematico siracusano e dall'altra ha coltivato con Schläfli un intenso e proficuo rapporto di collaborazione e scambio. Il piano del corso di aggiornamento prevede così, oltre a quattro relazioni direttamente legate a Schläfli, una sull'attualità delle opere di Archimede e una su lavori di Steiner inerenti i cerchi.

Modulo di iscrizione:

Nome e cognome:	
Via e numero:	
NAP e luogo:	
Istituto/scuola:	

Attestato di partecipazione: sì no

Tassa di partecipazione: 200.- CHF, da versare sul conto ISBN CH94 8034 4000 0021 2612 4

Il modulo è da inviare all'indirizzo arno.gropengiesser@edu.ti.ch entro il 05.09.2014.

NB: per la ricerca di un **alloggio** si rimanda a <http://www.ascona-locarno.com/it/>

Piano del convegno

Il convegno vedrà l'intervento di quattro illustri relatori: il prof. Camillo De Lellis (docente all'Università di Zurigo ed esperto al Liceo di Mendrisio), il prof. Hans-Christoph Im Hof (docente emerito dell'Università di Basilea), la prof.ssa Ruth Kellerhals (docente all'Università di Friburgo) e il prof. Gerhard Wanner (docente emerito dell'Università di Ginevra), secondo il seguente **piano**.

Venerdì 3 ottobre	
08.00	Registrazione e apertura del corso.
8.30-10.00	Ruth Kellerhals, Università di Friburgo; <i>La vie et l'œuvre de L. Schläfli : son rôle sous-estimé dans le développement des mathématiques.</i>
10.00-10.15	Pausa
10.15-11.45	Hans-Christoph Im Hof, Università di Basilea; <i>La théorie de la continuité multiple.</i>
11.45-12.15	Discussione
12.15-13.45	Pausa pranzo
13.45-15.15	Camillo De Lellis, Università di Zurigo; <i>La costruzione del politopo quadridimensionale (prima parte).</i>
15.15-15.30	Pausa
15.30-17.00	Gerhard Wanner, Università di Ginevra; <i>Archimède, JEUNE de 2'300 ans.</i>
17.00-17.30	Discussione tra relatori e partecipanti

Sabato 4 ottobre	
8.30-10.00	Camillo De Lellis, Università di Zurigo; <i>La costruzione del politopo quadridimensionale (seconda parte).</i>
10.00-10.30	Pausa
10.30-12.00	Gerhard Wanner, Università di Ginevra; <i>Jakob Steiner, "ne déränge pas mes cercles" : quelques travaux de J. Steiner.</i>
12.00-12.30	Discussione tra relatori e partecipanti a conclusione dei lavori
12.30	Pranzo facoltativo con i relatori

Su richiesta sarà rilasciata un'attestazione di partecipazione.

Organizzazione



Commissione di matematica della Svizzera italiana
<http://www.vsmf.ch/cmsi>



Ufficio dell'insegnamento medio superiore del DECS