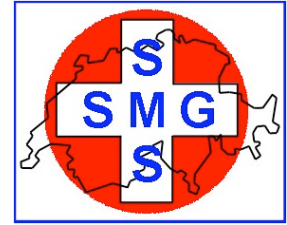


Commission Romande de  
Mathématique



Société Mathématique Suisse

La Société Mathématique Suisse (SMS) et la Commission Romande de Mathématique (CRM) organisent conjointement une rencontre entre les professeurs de mathématiques des universités romandes et des gymnases, collèges et lycées autour du thème

**passage Secondaire 2 - Université**  
**le lundi 2 mai 2011 de 17h00 à environ 18h30**  
**à l'Université de Lausanne, auditoire amphipôle B**

Le but de cette rencontre est de rendre compte des résultats de la conférence sur ce thème tenue au Centro Stefano Franscini en octobre 2010 ([www.math.ch/csf](http://www.math.ch/csf)). Elle se déroulera en deux parties :

**Première partie**

Intervention de l'un des organisateurs de la conférence du Centro Stefano Franscini, le Professeur N. Hungerbühler (ETHZ) et de l'un des participants, M. A. Dalla Piazza (professeur de mathématiques et directeur du gymnase français de Bienne). Un résumé des thèmes abordés est donné en annexe.

**Deuxième partie**

Discussion entre la salle et les orateurs.

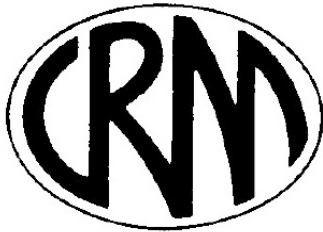
Un apéritif sera offert à l'issue de la rencontre.

Pour des raisons d'organisation, notamment de l'apéritif, il serait agréable de connaître le nombre approximatif de participants. Si vous pensez assister à cette rencontre, veuillez svp vous inscrire auprès de Monsieur Patrick Hochuli avant le 31 mars 2011 par courriel à l'adresse : [patrick.hochuli@gfbienne.ch](mailto:patrick.hochuli@gfbienne.ch).

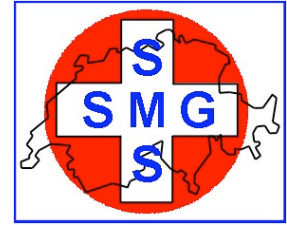
En espérant que cette rencontre vous intéressera, nous vous transmettons, Madame, Monsieur, nos plus cordiales salutations.

Patrick Hochuli  
Président de la CRM

Bruno Colbois  
Président de la SMS



Commission Romande de  
Mathématique



Société Mathématique Suisse

**Résumé** : les trois thèmes principaux suivants seront abordés en priorité.

**Projet: révision du catalogue "Grundkenntnisse" en mathématiques.**

En 1990 la CRUS a défini de manière succincte les éléments de base d'un plan d'études pour l'enseignement des mathématiques au gymnase. Ce document ("Katalog Grundkenntnisse in Mathematik") a établi les prérequis en mathématiques pour un-e gymnasien-ne qui entre à l'université. Le catalogue a été remanié en 1997, suite à la réforme de la maturité (RRM 95) dans un travail commun conduit par la CRM, la DMK, et une commission de l'EPFZ. Après consultation des gymnases (CDGS) et des universités (CRUS), ce document a été accepté et publié (<http://www.vsmg.ch/dmk/index.php?m=grundkenntnisse>). La conférence conduite lors de l'automne dernier a montré le besoin de retoucher une nouvelle fois ce catalogue, pour prendre en compte les expériences effectuées dans le cadre du RRM 95. Il est de plus apparu que la liste des thèmes pourrait être complétée par des remarques didactiques et, éventuellement, par quelques exemples et exercices illustratifs. Le nouveau catalogue devrait laisser suffisamment de liberté et de flexibilité aux enseignants-es et permettre la prise en compte de différences culturelles ou régionales.

**Projet: collaboration entre la physique et les mathématiques dans le cadre de l'option spécifique "physique et applications des mathématiques".**

Dans de nombreux gymnases l'option spécifique PAM est enseignée séparément par un professeur de physique et un professeur de mathématiques. Cela ne résulte pas toujours de contraintes organisationnelles. La conférence a suggéré de viser une collaboration plus étroite entre les deux branches, sans nier leur autonomie et leurs spécificités. Cela pourrait être réalisé au travers d'une collection de thèmes communs (p.ex. l'optique géométrique). L'idée serait d'établir une plateforme wiki dynamique, flexible, pratique, ouverte, variée et multimédia, qui mettrait à disposition du matériel utile pour les cours de l'OS PAM.

**Projet: "HSGYM-CH" collaboration entre les gymnases et les universités (initiative de la CDIP).**

Le processus HSGYM conduit dernièrement dans le canton de Zurich a réuni des représentants des gymnases et de l'université/l'EPFZ dans toutes les disciplines (voir <http://www.educ.ethz.ch/hsgym>). Dans un premier temps, le projet s'est basé sur une analyse détaillée de la situation et a conduit à des propositions adressées aux universités, aux gymnases et aux acteurs politiques. Ces propositions sont entrées maintenant dans une phase de réalisation. La CDIP a désormais proposé d'amplifier ce projet et de le porter au niveau suisse. On imagine, par exemple, mettre en place un pool d'experts universitaires pour les examens de maturité, offrir des parrainages pour les travaux de maturité, organiser des séries de conférences, donner accès à des stages de recherche au sein des universités à des enseignant-e-s, etc.