

Didaktik des gymnasialen Mathematikunterrichts auf der Sekundarstufe I

Kurs-Nr. HS09.27

Ziele / Inhalt

Im gymnasialen Unterricht der Sekundarstufe I (erste drei Jahre Langgymnasium oder erstes Jahr des Kurzgymnasiums) werden zentrale Begriffe und Denkweisen der Mathematik neu eingeführt oder vertieft, wie z.B. Variable, Funktion, Beweisen. Dies erfordert eine sorgfältige didaktische Analyse, indem die Voraussetzungen der Lernenden sowie die mathematischen und kognitionspsychologischen Anforderungen untersucht und reflektiert werden. Beispiele von Schülerinnen und Schülern geben einen Einblick in ihre Denkwelt. Aufgaben zum Einsatz im Unterricht werden präsentiert, selber gelöst und diskutiert:

- Arithmetik und Algebra: Zahlbereiche, Form und Inhalt
- Geometrie: Konstruieren – Berechnen – Beweisen, dynamische Geometrie mit Geogebra
- Sachrechnen: Funktionsbegriff, mathematische Modellierung
- Aktuelle didaktische Aspekte: Lernprozesse, Grundvorstellungen, Kompetenzen, offene Aufgaben

Zielpublikum

Gymnasiallehrpersonen für Mathematik

Kursleitung

René Schellendorfer, Fachdidaktiker Mathematik Sekundarstufe I, Pädagogische Hochschule Zürich

Daten / Zeit

Seminar im Herbstsemester 2009, jeweils Mittwoch, 14.00 – 15.45 Uhr, Beginn 16. September 2009

Kursort

Pädagogische Hochschule Zürich

Kosten

Fr. 200.-

Anmeldung

bis 11.9.09

www.webpalette.ch > Sekundarstufe II > uzh|eth|ph|zürich ZHSF